



## HA 201 LEADERSHIP SKILLS

### Cíle předmětu

Cíle předmětu obsahují osvojení znalostí a dovedností směřujících k rozvoji dovedností vedení lidí. Tyto dovednosti lze využít jak v profesním životě, kdy předmět pomáhá studentům rozvinout stávající a osvojit si nové schopnosti a dovednosti ve vedení lidí. Dle pak v osobní rovině kdy na základě vlastních reflexí budou studenti schopni aplikovat získané dovednosti ve studijní i osobní sféře.

### Struktura a obsah:

1.	<b>Úvod do předmětu, požadavky předmětu, rozdělení do týmů. Úvod do problematiky vedení lidí.</b> Ing. Kateřina Půbalová	
2.	<b>Interakční výcvik. Trénink praktických dovedností (Točná)</b> Mgr. Martin Konečný	
3	Individuální aktivita: <b>Týmové konzultace projektů</b> Ing. Kateřina Půbalová	
4.	Individuální aktivita: zpracování a konzultace <b>Individuálního rozvojového plánu.</b> Ing. Kateřina Půbalová	
5	<b>Prezentace týmových prací</b> Ing. Kateřina Půbalová	

### Průběžně:

Předmět má tyto části:

- 1) Individuální rozvojový plán
- 2) Týmový projekt
- 3) Interakční výcvik

#### Ad 1) Individuální rozvojový plán

Stručný popis:

Na základě nasbíraných zkušeností, rozhovoru s lídry a absolvování interakčního výcviku vypracují studenti individuální rozvojový plán zaměřený na vlastní rozvoj, a to z hlediska schopností a dovedností pro vedení lidí. Plán bude hodnocen na základě kritérií, které studenti dostanou na začátku kurzu. Studenti výstup odevzdávají vyučující v písemné podobě.

#### Ad 2) Týmový projekt „Co dělá z manažera lídra“

Stručný popis:

V průběhu semestru budou studenti rozděleni do několika 3 – 5 členných týmů. Každý tým bude mít za úkol zpracovat hloubkové rozhovory s lídry zaměřené tematicky na





problematiku vedení lidí (leadership). Jednotlivé týmy budou spolupracovat buď s partnerskou organizací (kontaktní osoba z dané organizace zprostředkuje možnost hloubkového rozhovoru s 1-3 manažery) nebo s jinou organizací dle svého výběru (bude třeba vždy dopředu konzultovat s vyučující předmětu). Metodická příprava rozhovoru bude konzultována s vyučující, stejně tak průběh celého projektu (min. 2x). Týmy budou hodnoceny na základě prezentace výstupů před ostatními studenty a krátkého písemného výstupu. Přesná kritéria hodnocení obdrží studenti na první hodině.

### Ad 3) Interakční výcvik

Interakční výcvik je koncipován tak, aby každý student v jeho průběhu získal zkušenosti s „vůdčí“ rolí i s rolí člena týmu a měl příležitost své zkušenosti reflektovat a utřídit. Obsahově je rozdělen do tematických bloků – leadership (základní vymezení), situační leadership – styl řízení ve vztahu k situačním proměnným, motivování a ovlivňování (zpětná vazba, kritika, chvála) a podpora týmové koheze - debriefing a řešení problémů v pracovní skupině/týmu, účinné přesvědčování a vyjednávání.

## Požadavky na ukončení předmětu:

Podmínky pro úspěšné absolvování předmětu:

### 1) Individuální rozvojový plán

Požadavky: Písemné zpracování plánu zaměřeného na vlastní schopnosti a dovednosti vedení lidí.

### 2) Týmový projekt „Co dělá z manažera leadera“

Požadavky: Aktivní spolupráce na týmových úkolech (tj. podílení se na rozhovorech a spoluúčast na prezentaci). K hodnocení dodají studenti i krátký písemný výstup.

### 3) Interakční výcvik

Požadavky: Účast na interakčním dvoudenním výcviku v Areálu VŠE Točná, Praha 4 a následná písemná reflexe.

### 4) Reflexe interakčního výcviku

Požadavky: Písemná reflexe získaných dovedností z interakčního výcviku

Bodové hodnocení pro klasifikaci studentů

(bodová rozpětí pro klasifikační stupně platí shodně s VŠE)

		Maximální počet bodů
Individuální rozvojový plán	0 - 40 bodů	40 bodů
Prezentace týmového projektu	0 - 30 bodů	30 bodů
Písemná sebereflexe na základě účasti na interakčním výcviku	0 - 30 bodů	30 bodů



**Celkem – maximum**

**100 bodů**

**Literatura:**

<b>Druh lit.</b>	<b>ISBN</b>	<b>Název knihy</b>	<b>Autoři</b>	<b>Rok vydání</b>
D	978-80-7261-208-6	Versatilní vedení:dynamická rovnováha manažerských dovedností.	PAVLICA, K. -- JAROŠOVÁ, E. -- KAISER, R. B.	2010
D	978-0-618-62328-0	Leadership ( <i>Research Findings, Practice, and Skills</i> )	DU BRIN, A.J.	2007
D	978-80-7261-169-0	Psychologie a sociologie řízení. 3 rozšířené a doplněné vydání.	BEDRNOVÁ,E.-NOVÝ,I. A KOL.	2007
D	80-251-0529-6	100 TIPŮ Jak úspěšně řídit a vest lidi	ADAIR, J.	2005
D	0-7879-6427-1	Reframing Organizations ( <i>Artistry, Choice, and Leadership</i> )	BOLMAN, L.G.-DEAL T.	2003
D	0-7879-0110-5	The Leadership Challenge	KOUZES J.M.-POSNER, B. Z.	1995
D	978-0132771863	Leadership in Organizations	YUKL. G.	

